

受測者 ID:

日期:

測試員:

BCoS: SET 1 伯明翰認知篩查: 第一套

測試員手冊 (香港粵語版)



所需材料



指導語



時間限制



可用於失語症患者的測試方式

目錄

1a. 預備測試 - 個人資料.....	3
1b. 預備測試 - 時間和空間	4
1c. 預備測試 - 自知力.....	4
2. 圖片命名.....	5
3. 句子建構.....	6
4. 句子朗讀.....	7
5. 假詞閱讀.....	8
6. 故事回想與再認 - 1 立即回想.....	8
7. 蘋果刪除.....	10
8. 視覺消逝.....	11
9. 觸覺消逝.....	12
10. 伯明翰規則轉換及發現	13
11. 聽覺注意	15
12. 故事回想與再認 - 2 延遲回想	17
13. 多步驟物體使用.....	19
14. 做手勢.....	20
15. 手勢識別	21
16a. 模仿(無意義的)手勢: 針對右利手受測者	22
16b. 模仿(無意義的)手勢: 針對左利手受測者	24
17. 任務回想 - 延遲再認	26
18. 數字字/價錢錢/時間	27
19. 數字書寫	28
20. 計算.....	28
21. 複雜圖形的臨摹.....	29
22. 指導語的理解.....	30

受測者 ID:

日期:

1a. 預備測試 - 個人資料

「我會問你一些問題。」

一個題項最多 15 秒。

若最初三個題目全部錯誤或是沒有回應，就停止此部份測試。

受測者口語表達不可靠時，要求他們寫下答案。

1. 你的名字是甚麼：	
2. 你姓甚麼：	
3. 你今年幾歲：	
4. 你在甚麼時候出生(年,月,日)：	
5. 你家住哪？ (哪條街(路)，門牌幾號？ / 或哪一棟大廈，哪一層？)：	
6. 你習慣用左手還是右手：	☐ 左手 ☐ 右手 ☐ 雙手
7. 你(以前)的工作是甚麼：	
8. 你的最高學歷是甚麼：	☐ 文盲 ☐ 高中 ☐ 小學 ☐ 大學或以上 ☐ 初中
***受測者花費在教育/職前培訓的時間	年

施測情況 (1=正常; 沒有或停止測試，由於：2=失語症; 3=視覺空間障礙; 4=意識模糊; 5=疲勞; 6=肢體活動障礙; 7=不識字；8=其他: _____)	_____
正確回答的數目 注：如因題項 1-3 全部錯誤或沒有回應而停止測驗, 得分=0/8	_____/8
回答模式	☐ 口頭 ☐ 書面
請受測者分別用左、右手寫下自己的名字， 判斷那隻手較適合完成餘下測試	☐ 左手 ☐ 右手
受測者對題目的理解程度 (1= 在測試員重復問題後依舊不太瞭解；2=在施測者重復問題後，通常會有較好的理解；3= 理解力高, 幾乎不太需要重復問題) 注：此部份評估應綜合考慮受測者以語言和非語言方式要求重復的情況	

1b. 預備測試 - 時間和空間

測驗手冊第 1-7 頁。

「我會再問你一些問題。」

- 若答案錯誤或沒有回應，就提供選項供受測者選擇。

一個題目最多 15 秒。

- 若最初三個題目全部錯誤或是沒有回應，就停止此部份測試。

- 直接提供選項。

自由回答		選擇題選項			
1.你現在在哪裡：		☐ 學校	☐ 醫院	☐ 在家	☐ 超級市場
2.你現在在哪個城市：		☐ 香港	☐ 東莞	☐ 廣州	☐ 上海
3.現在是一天中的哪個時段：		☐ 早上	☐ 中午	☐ 下午	☐ 晚上
4.現在是幾月：		☐ 一月 ☐ 二月 ☐ 三月	☐ 四月 ☐ 五月 ☐ 六月	☐ 七月 ☐ 八月 ☐ 九月	☐ 十月 ☐ 十一月 ☐ 十二月
5.今天星期幾		☐ 星期一 ☐ 星期二	☐ 星期三 ☐ 星期四	☐ 星期五 ☐ 星期六	☐ 星期日
6.今年是哪一年：		☐ 1986	☐ 2013	☐ 2012	☐ 2011

針對自由回答－施測情況

(1=正常；沒有或停止測試，由於：2=失語症；3=視覺空間障礙；4=意識模糊；5=疲勞；6=肢體活動障礙；7=不識字；8=其他：_____)

針對自由回答 - 正確回答的數目

注：如因題項 1-3 全部錯誤或沒有回應而停止測驗，得分=0/6

注：如因失語症而跳過自由作答，得分=NA

-----/6

針對選擇題 - 施測情況

(1=正常；沒有或停止測試，由於：2=失語症；3=視覺空間障礙；4=意識模糊；5=疲勞；6=肢體活動障礙；7=不識字；8=其他：_____)

注：如果受測者在自由回答部分回答全部正確，記錄為“1”

(自由回答 + 選擇題) - 正確回應的總數

(自由回答正確回應的個數+ 選擇題正確回應的個數)

注：如因題目 1-3 全部錯誤或沒有回應而停止測驗，得分=0/6

-----/6

受測者對題目的理解程度

(1= 在施測者重復過問題後依舊不太瞭解；2=在施測者重復問題後，通常會有較好的理解；3= 理解力高，幾乎不太需要重復問題)

注：此部份評估應綜合考慮受測者以語言和非語言方式要求重復的情況

1c. 預備測試 - 自知力

「我仍然有一些問題要問你。」

一個題目最多 15 秒。

1. 為甚麼你在這裡(醫院裡)：	
2a. 你可以讓我看看你的右手嗎：	
2b. 你可以讓我看看你的左手嗎：	
3. 在移動你的手或腳時，你會覺得有困難嗎：	
施測情況	
(1=正常；沒有或停止測試，由於：2=失語症；3=視覺空間障礙；4=意識模糊；5=疲勞；6=肢體活動障礙；7=不識字；8=其他：_____)	
正確回應的數目	
-----/3	
受測者對題目的理解程度	
(1= 在施測者重復過問題後依舊不太瞭解；2=在施測者重復問題後，通常會有較好的理解；3= 理解力高，幾乎不太需要重復問題)	
注：此部份評估應綜合考慮受測者以語言和非語言方式要求重復的情況	

受測者 ID:

日期:

2. 圖片命名

📖 測驗手冊第 8-30 頁。

✍️ 「我會給你看一些圖片，然後請你告訴我圖片上的東西叫甚麼。」

🕒 一張圖片最多 15 秒。

-若最前面四個題項全部錯誤或是沒有回應就停止。

真實反應

1.鈴鐺 / 響鐘	
2.熱水壺 / 水煲	
3.葡萄 / 提子	
4.雨傘 / 遮	
5.梨子	
6.鑊鏟 / 鏟子	
7.蔥 / 大蒜?	
8.洋葱	
9.蝙蝠	
10.菠蘿	
11.螺絲刀 / 螺絲批	
12.老虎	
13.鈎(子)	
14.板手 / 士巴拿	
15.草莓 / 士多啤梨	
16.鋸 / 手鋸	
17.豌豆 / 青豆 / 荷蘭豆	
18.蓮藕	
19.錘子 / 榔頭	
20.鬧鐘	
21.南瓜	

施測情況

(1=正常; 沒有或停止測試, 由於: 2=失語症; 3=視覺空間障礙; 4=意識模糊; 5=疲勞; 6=肢體活動障礙; 7=不識字; 8=其他: _____)

正確回應的數目

注: 如因題目 1-4 全部錯誤或沒有回應而停止測驗, 得分=0/14

_____/21

注:

- 1) 可接受同義字。
- 2) 視覺上相似的物體, 例如「鬧鐘」誤認成「掛鐘」是不被接受的。
- 3) 發音不准視為錯誤。

3. 句子建構

📖 測驗手冊第 31-36 頁。

✎ 「我會給你看一張圖片，以及兩個詞，請你用一個句子來告訴我這個人在做甚麼，並在句中用上這兩個詞。你的句子要符合你在照片上看到的。比如說，如果我給你看這張照片（展示例子）並且給你這兩個字：「糖」和「茶」，你可以說：『這個人把糖放進他的茶裡。』」

- 隨每一張圖片向受測者提供下面列出的提示，並大聲念出所提供的一對詞。
- 若受測者用多於一句話描述某張圖片，必須指導受測者改變措詞，用一句話來描述。每一個圖片只允許改正(改變措詞)一次。
- 遺漏其中一個詞視為錯誤，不需要糾正。

🕒 一張圖片最多 30 秒。

-如果受測者沒有回答第一張圖片，則停止此部分測驗。

提示	回答
1. 請你用一個句子來說明這一個人在做甚麼，句子要包含「書」與「背囊」這兩個詞。	
(例句：這個女孩把書放進她的背囊裡。 / 喱喱女仔將本書放入背囊裡面。) ☐ 使用正確的主語（她、這個女孩） ☐ 使用正確的動詞（放、拿） ☐ 使用正確的賓語（書） ☐ 使用正確的趨向補語（進、出） 注：可接受同義字。	
2. 請你用一個句子，來說明這一個人在做甚麼，句子要包含「外套」與「男生」這兩個詞？	
(例句：這個男生在幫這個女孩穿外套。 / 喱喱男生幫喱喱女仔著外套。) ☐ 使用正確的主詞（這個男生） ☐ 使用正確的動詞（幫.....穿/脫） ☐ 使用正確的賓語 1（她、這個女孩） ☐ 使用正確的賓語 2（外套） 注：可接受同義字。	
施測情況 (1=正常; 沒有或停止測試, 由於: 2=失語症; 3=視覺空間障礙; 4=意識模糊; 5=疲勞; 6=肢體活動障礙; 7=不識字; 8=其他: _____)	
正確回應的數目 注: 若因第一張圖片就沒有回應而停止測驗, 得分=0/8	/8
受測者對題目的理解程度 (1= 在施測者重復過問題後依舊不太瞭解; 2=在施測者重復問題後, 通常會有較好的理解; 3= 理解力高, 幾乎不太需要重復問題) 注: 此部份評估應綜合考慮受測者以語言和非語言方式要求重復的情況	

4. 句子朗讀

📖 測驗手冊第 37 - 40 頁，計時器。

✍ -在給指導語時，把句子遮蓋起來。

「現在我會給你看一個句子，請盡量又流利又準確地大聲念出這個句子。
當我說『開始』的時候，你就可以開始念。」

-把印有句子的紙放在受測者面前，說「開始」並且記錄受測者念每一個句子的時間。

-當受測者念完最後一個字時，便停止計時。

🕒 -如果受測者完全沒有念出第一個句子，便中止此部分測驗。

回答

1. 台 灣 幣 值 價 格 和 前 蘇 聯 貼 近 。

時間： 秒

2. 警 界 在 村 民 配 合 下 ，

破 案 特 別 精 准 。

時間： 秒

3. 顧 教 授 建 議 改 善

澳 洲 民 眾 之 健 康 。

時間： 秒

施測情況 (1=正常; 沒有或停止測試, 由於: 2=失語症; 3=視覺空間障礙; 4=意識模糊; 5=疲勞; 6=肢體活動障礙; 7=不識字; 8=其他: _____)	
總時間 (兩句所用時間總和) 注: 若第一個句子就沒有回答, 總時間則記錄為 N.A.	秒
正確回應的數目 (每多出一個字 扣一分) 注: 若第一個句子就沒有回答, 則得分= 0/47	/40

注:

1. 例外字下方有畫線標明。
2. 受測者自己改正錯誤則算對。
3. 發音錯誤或不准, 算錯。

5. 假詞閱讀

📖 測驗手冊第 41-45 頁，計時器。

✍️ 「現在我會給你看一些假詞，也就是實際上並不存在的一些詞語。請盡量又流利又準確的大聲念出這些詞，當我說『開始』的時候你就可以開始讀。」

-把印有句子的紙放在受測者面前，說「開始」，並且記錄受測者讀每頁三個假詞的時間。

-受測者念完每頁最後一個字時便停止計時。

🕒 -如果受測者完全沒有讀出前三個假詞，則停止此部分測驗。

回答

1. 個 到	
2. 人 我	
3. 會 對	
4. 一 是 得	
5. 下 了 為	
6. 行 子 港	

答對詞語數目： /3
所用時間： 秒

答對詞語數目： /3
所用時間： 秒

施測情況

(1=正常；沒有或停止測試，由於：2=失語症；3=視覺空間障礙；4=意識模糊；5=疲勞；6=肢體活動障礙；7=不識字；8=其他：_____)

總時間

(兩組字所用時間總和)

注：若前三個假詞就完全沒有回答，總時間則記錄為 N.A.

正確回應的數目

注：若前三個假詞就完全沒有回答，則得分= 0/6

6. 故事回想與再認 - 1 立即回想

📖 測驗手冊第 46-61 頁，計時器。

✍️ 「現在，我給你念一個故事，這個故事只讀一次，請你務必專心聽這個故事，因為之後我會請你盡量說出這個故事的內容細節。」在讀故事之前請先確定受測者確實在聽你說話。

-故事只能讀一次，接著要求受測者自由回想這個故事的內容細節。

-自由回想結束後，針對受測者的錯誤回想、不完整回想或是沒有回想到的部份，以選擇題的方式進行提問。

-在選擇題部分，受測者回答之後要給予反饋(如受測者答錯，跟他們確認正確答案)。

🕒 -自由回想的部份最多2 分鐘。

-如回想部份開始後 30 秒仍沒有回應，進行提醒；如仍沒有回應，可每 30 秒重複提醒。

-選擇題部份每題最多15 秒。

-若前五題都答錯或是沒有回應時，直接給出問題 6-12 的正確答案，並從問題 13 繼續提問。

👄 -如果受測者沒有足夠的語言表達能力，直接進入選擇題的部份。

喺/上海/嚟嘅/楊太太/喺/超市/遇到佢的/鄰居/。佢同鄰居講：佢/琴日/去左攞/退休金/，/系銀行走出來嘅時候/被人搶野/。（嗰）兩個/睇起上來好似喺/初中男生/嘅賊仔/喺佢手袋裡面/搶走左/一千五百元/。一個經過嘅路人喺/啱啱放左工嘅警察/，喺/角落頭/捉住左/班賊仔/。

片段	自由回想 1	再認 1 (錯誤或是遺漏的部份)
1)楊太太	(1) ☐ 楊太太	(0.5) ☐ 女仕、太太 或楊小姐或 楊先生
2)上海	(1) ☐ 上海	
3)鄰居	(1) ☐ 鄰居	
4)超級市場	(1) ☐ 超市/超級 市場	(0.5) ☐ 商店
5)被搶劫了	(1) ☐ 搶劫	(0.5) ☐ 襲擊 ☐ 偷東西
6)昨天	(1) ☐ 昨天	
7)銀行	(1) ☐ 從銀行走出 來的時候	(0.5) ☐ 在銀行裡
8)退休金	(1) ☐ 領退休金	(0.5) ☐ 去領退休 金的路上
9)兩個	(1) ☐ 兩個	
10) 初中男 生	(1) ☐ 初中男生	(0.5) ☐ 男生 ☐ 初中生
11) 一千五 百元	(1) ☐ 一千五百元	
12) 手袋	(1) ☐ 手袋	(0.5) ☐ 袋 / 錢袋
13) 被捉住 了	(1) ☐ 被捉住了	
14) 放工的 警察	(1) ☐ 放工的警察	(0.5) ☐ 警察
15) 轉角處	(1) ☐ 轉角處	

施測情況 (1=正常; 沒有或停止測試, 由於: 2=失語症; 3=視覺空間障礙; 4=意識模糊; 5=疲勞; 6=肢 體活動障礙; 7=不識字; 8=其他: _____)	_____
針對「自由回想」 - 總分(將所有 1 分和 0.5 分的加起來)	_____/15
針對「再認」 - 施測情況 (1=正常; 沒有或停止測試, 由於: 2=失語症; 3=視覺空間障礙; 4=意識模糊; 5=疲勞; 6=肢 體活動障礙; 7=不識字; 8=其他: _____)	_____
自由回想 + 再認的總分 (將 1 分的加起來, 忽略 0.5 分的部份) 注: 如果在選擇題部份跳過了第 6-12 題, 則第 6-12 題的回答給予 0 分。 注: 同義字的回答得 1 分; 資料部分正確得 0.5 分。	_____/15

備注 (虛構 confabulations, 持續言語 perseverations 等):

7. 蘋果刪除

📖 受測者手冊、計時器。

✎ 「我會給你看一頁印滿蘋果圖案的圖畫，其中有一些是完整的蘋果，而有一些蘋果是有缺口的。你要把完整的蘋果劃掉。我們先來試試這個例子。」 給出例子並在必要時修正受測者的答案，最多只能進行兩次練習。

「現在我會給你一些時間在這張紙上做同樣的事情，並請你不要移動這張紙。」 將測驗的紙橫放在受測者面前，印有黑色三角形的部份靠近受測者，接著開始計時。

-在測驗時不要給受測者任何線索。

🕒 -練習時如果沒有回應就停止。

-作答時間最多 5 分鐘。 3 分鐘過後，給受測者另一種顏色的筆，並要他們繼續。

透明膠片上的分隔區間:

區間 1 正確的個數: /5 虛報個數: 左缺口 /5 右缺口 /5	區間 3 正確的個數: /5 虛報個數: 左缺口 /5 右缺口 /5	區間 5 正確的個數: /5 虛報個數: 左缺口 /5 右缺口 /5	區間 7 正確的個數: /5 虛報個數: 左缺口 /5 右缺口 /5	區間 9 正確的個數: /5 虛報個數: 左缺口 /5 右缺口 /5
區間 2 正確的個數: /5 虛報個數: 左缺口 /5 右缺口 /5	區間 4 正確的個數: /5 虛報個數: 左缺口 /5 右缺口 /5	區間 6 正確的個數: /5 虛報個數: 左缺口 /5 右缺口 /5	區間 8 正確的個數: /5 虛報個數: 左缺口 /5 右缺口 /5	區間 10 正確的個數: /5 虛報個數: 左缺口 /5 右缺口 /5

施測情況

(1=正常; 沒有或停止測試, 由於: 2=失語症; 3=視覺空間障礙; 4=意識模糊; 5=疲勞; 6=肢體活動障礙; 7=不識字; 8=其他: _____)

被划掉的完整蘋果的總數目

_____/50

左缺口虛報的總數目

_____/50

右缺口虛報的總數目

_____/50

(完整蘋果)不對稱分數

(區間 7 + 8 + 9 + 10 答對的個數) 減掉 (區間 1 + 2 + 3 + 4 答對的個數)

(有缺口蘋果)不對稱分數

(左缺口虛報的總數目) 減掉 (右缺口虛報的總數目)

8. 視覺消逝

-  - 坐在受測者的正前方，距離受測者約 1 米遠。
- 舉起左右手的食指跟中指，放在自己頭的兩側 (距離鼻子約 20 厘米)。
- 「看著我的鼻子，不要轉動動你的眼睛。我會動我左手的手指或是右手的手指，也有可能同時動我雙手的手指，請你告訴我或用手指是哪邊的手指在動。但請記得要一直注視著我的鼻子。」
- 每一次動手指的動作：輕輕彎曲手指兩次。
-  - 每個嘗試最多 15 秒。
- 若前三個嘗試全部沒有回應就停止。

(右=右手; 左=左手; 雙=雙手):

移動的手 (實驗者視角)	受測者的反應	受測者視角 (正確反應)
右 雙 左		左 雙 右
雙 雙 右		雙 雙 左
雙 左 左		雙 右 右
雙 雙 左		雙 雙 右
右 雙		左 雙
右 雙		左 雙

施測情況

(1=正常; 沒有或停止測試, 由於: 2=失語症; 3=視覺空間障礙; 4=意識模糊;
5=疲勞; 6=肢體活動障礙; 7=不識字; 8=其他: _____)

左單側 - 正確探測的個數

_____/4

注: 如因最前面三個嘗試完全沒有回應而停止測驗, 得分=0

右單側 - 正確探測的個數

_____/4

注: 如因最前面三個嘗試完全沒有回應而停止測驗, 得分=0

左雙側 - 正確探測的個數

_____/8

注: 如因最前面三個嘗試完全沒有回應而停止測驗, 得分=0

右雙側 - 正確探測的個數

_____/8

注: 如因最前面三個嘗試完全沒有回應而停止測驗, 得分=0

注: 若受測者把單側刺激視為雙側刺激, 則計為錯誤。

9. 觸覺消逝

-  - 坐在受測者的正前方。
- 「把你的雙手放在膝蓋上（若病人是躺在床上，請病人把手放在床單上）。現在閉上眼睛，我會碰你的左手或是右手，也有可能同時碰你的雙手，請說出或向我指示我碰的是你的哪一隻手。請記得閉著你的眼睛。」
- 確認受測者是坐直或躺正並且身體處於對稱狀態（手或腳沒有交叉）。
- 每個試次的動作：輕點受測者的手背兩次。
-  - 每個試次最多15秒。
- 若前3個試次全部沒有回應就停止。

(右=右手; 左=左手; 雙=雙手):

碰觸的手 (實驗者視角)	受測者的反應	受測者視角 (正確反應)
雙 雙 左		雙 雙 右
雙 左 雙		雙 右 雙
雙 右 右		雙 左 左
雙 雙 右		雙 雙 左
雙 左		雙 右
右 左		左 右

施測情況

(1=正常; 沒有或停止測試, 由於: 2=失語症; 3=視覺空間障礙; 4=意識模糊;
5=疲勞; 6=肢體活動障礙; 7=不識字; 8=其他: _____)

左單側 - 正確探測的個數

注: 如因最前面三個嘗試完全沒有回應而停止測驗, 得分 = 0

右單側 - 正確探測的個數

注: 如因最前面三個嘗試完全沒有回應而停止測驗, 得分 = 0

左雙側 - 正確探測的個數

注: 如因最前面三個嘗試完全沒有回應而停止測驗, 得分 = 0

右雙側 - 正確探測的個數

注: 如因最前面三個嘗試完全沒有回應而停止測驗, 得分 = 0

注: 若受測者把單側刺激視為雙側刺激, 則計為錯誤。

10. 伯明翰規則轉換及發現

📖 測驗手冊第 62 - 86 頁。

✎ 「你會看到一個三十六宮格，裡面有一個黑點。請你指出黑點的位置。」

如果受測者無法指出黑點的所在，測試員就要用手指指出來黑點在哪裡。接著再一次要求受測者指出黑點的位置（這只是要確認受測者能夠做指向黑點的動作）。若受測者在第二次嘗試時仍無法可靠地做出這個動作，則停止。

「好，這個黑點在接下來的每一頁會出現在不同的位置，它可能會出現在灰色的方格裡，也可能會出現在有顏色的方格中。這個黑點並不是隨意移動的，它會遵循一個規律，但是這個規律可能會改變。請仔細看這個黑點每次是如何移動的，並告訴我你預期黑點接下來會出現在哪個位置。請保持注意力集中，這樣你才能發現它的移動規律的變化。」

-向受測者呈現練習試次，並說：「舉個例子來說，如果這個黑點現在在這裡，然後移動到這裡來（呈現練習試次的第二頁），那請告訴我這個黑點接下來最有可能出現的位置在哪裡？（呈現練習試次的第三頁）」

-必要的话修正受測者在練習試次第三頁的答案。

-呈現新一張圖片時，務必將之前一張放在新一張的正上方，好讓受測者可以看到上一個頁。

-呈現圖片時，用手指指出黑點的位置。

-如果受測者不知道答案，叫他們猜猜看。

🕒 - 每頁最多 15 秒。

-在第 11 頁前（包括第 11 個）正確的回應低於 2 個，就可以停止。

	規則	刺激	正確反應	實際反應	正確率 0/1	
1	向右	B3	任何			
2	向右	C3	D3			
3	向右	D3	E3			
4	向右	E3	F3			Cd switch
5	向紅色	B5	E3			
6	向紅色	E3	B5			
7	向紅色	B5	E3			
8	向紅色	E3	B5			
9	向紅色	B5	E3			
10	向紅色	E3	B5			
11	向紅色	B5	E3			Wd switch
12	向紅色	E6	B5			
13	向綠色	B5	E6			
14	向紅色	E6	B5			
15	向綠色	B5	E6			
16	向紅色	E6	B5			
17	向綠色	B5	E6			
18	向紅色	E6	B5			
19	向綠色	B5	E6			

受測者 ID:

日期:

施測情況 (1=正常; 沒有或停止測試, 由於: 2=失語症; 3=視覺空間障礙; 4=意識模糊; 5=疲勞; 6=肢體活動障礙; 7=不識字; 8=其他: _____)	_____
測驗前指向分數 (2=第一次嘗試就正確; 1=第二次嘗試才正確; 0=無法正確做出指向動作)	_____
正確回應的數目 注: 如果在第 11 個試次仍無反應而停止測驗, 則得分=第 11 個試次前正確回應的數目/ 18	_____/18
正確偵測規則的數目 **(至少連續兩個試次正確才算) 注: 如果在第 11 個試次仍無反應而停止測驗, 則得分=第 11 個試次前正確偵測的規則數目/3	_____/3
受測者對題目的理解程度 (1= 在施測者重復過問題後依舊不太瞭解; 2=在施測者重復問題後, 通常會有較好的理解; 3= 理解力高, 幾乎不太需要重復問題) 注: 此部份評估應綜合考慮受測者以語言和非語言方式要求重復的情況	

11. 聽覺注意

錄音和測驗手冊第 87 - 91 頁(適用於失語症病人)。

「你會聽到錄音帶中有一個女人念不同的詞。當這個女人說『您好』，『唔該』或是『錯』時，你必須要拍桌子。當他說其他的詞時，不要拍桌子。所以你必須要拍桌子的詞為：您好、唔該、錯。你可以先重複說一下這幾個字詞嗎？」
(如果受測者不能回想起這三個字詞，再重複一次這些詞)「我們先來練習一次。」

-當下面的指示作此要求時，請受測者說出那三個目標詞。

-反復練習直到受測者在一個練習區塊中沒有任何錯誤，或是可以在練習之後正確回想三個目標詞。如果在三個練習區塊後都無法達到以上要求，只有在受測者對至少一個任意字詞拍打桌子(不管對或錯)的情況下，才繼續這個測驗。

-在任何一區塊中(區塊一或區塊二)中，若有超過 8 個錯誤就停止，但謹記在最後要求受測者說出三個目標詞。

(適用於失語症病人) - 問哪些是目標詞時，呈現選擇題項。

練習一

「請你告訴我，哪三個字詞是你必須要拍桌子回應的？」_____

1. 唔該	☐ 拍	☐ 不拍
2. 多謝	☐ 拍	☐ 不拍
3. 再見	☐ 拍	☐ 不拍
4. 您好	☐ 拍	☐ 不拍
5. 喏	☐ 拍	☐ 不拍
6. 錯	☐ 拍	☐ 不拍

「你可以告訴我哪三個字詞是你必須要拍桌子回應的？」_____

練習二 (如果有需要的話)

「請你告訴我，哪三個字詞是你必須要拍桌子回應的？」_____

1. 唔該	☐ 拍	☐ 不拍
2. 多謝	☐ 拍	☐ 不拍
3. 再見	☐ 拍	☐ 不拍
4. 您好	☐ 拍	☐ 不拍
5. 喏	☐ 拍	☐ 不拍
6. 錯	☐ 拍	☐ 不拍

「你可以告訴我哪三個字詞是你必須要拍桌子回應的？」_____

練習三 (如果有需要的話)

「請你告訴我，哪三個字詞是你必須要拍桌子回應的？」_____

1. 唔該	☐ 拍	☐ 不拍
2. 多謝	☐ 拍	☐ 不拍
3. 再見	☐ 拍	☐ 不拍
4. 您好	☐ 拍	☐ 不拍
5. 喏	☐ 拍	☐ 不拍
6. 錯	☐ 拍	☐ 不拍

「你可以告訴我哪三個字詞是你必須要拍桌子回應的？」_____

****測驗******區塊 1**

您好	☐ 拍	☐ 不拍
多謝	☐ 拍	☐ 不拍
再見	☐ 拍	☐ 不拍
啱	☐ 拍	☐ 不拍
唔該	☐ 拍	☐ 不拍
錯	☐ 拍	☐ 不拍
啱	☐ 拍	☐ 不拍
多謝	☐ 拍	☐ 不拍
錯	☐ 拍	☐ 不拍
您好	☐ 拍	☐ 不拍
再見	☐ 拍	☐ 不拍
唔該	☐ 拍	☐ 不拍
啱	☐ 拍	☐ 不拍
唔該	☐ 拍	☐ 不拍
多謝	☐ 拍	☐ 不拍
再見	☐ 拍	☐ 不拍
您好	☐ 拍	☐ 不拍
錯	☐ 拍	☐ 不拍

區塊 2

您好	☐ 拍	☐ 不拍
錯	☐ 拍	☐ 不拍
啱	☐ 拍	☐ 不拍
唔該	☐ 拍	☐ 不拍
再見	☐ 拍	☐ 不拍
錯	☐ 拍	☐ 不拍
再見	☐ 拍	☐ 不拍
唔該	☐ 拍	☐ 不拍
啱	☐ 拍	☐ 不拍
您好	☐ 拍	☐ 不拍
多謝	☐ 拍	☐ 不拍
再見	☐ 拍	☐ 不拍
錯	☐ 拍	☐ 不拍
您好	☐ 拍	☐ 不拍
多謝	☐ 拍	☐ 不拍
啱	☐ 拍	☐ 不拍
多謝	☐ 拍	☐ 不拍
唔該	☐ 拍	☐ 不拍

區塊 3

啱	☐ 拍	☐ 不拍
唔該	☐ 拍	☐ 不拍
啱	☐ 拍	☐ 不拍
錯	☐ 拍	☐ 不拍
唔該	☐ 拍	☐ 不拍
再見	☐ 拍	☐ 不拍
多謝	☐ 拍	☐ 不拍
再見	☐ 拍	☐ 不拍
錯	☐ 拍	☐ 不拍
多謝	☐ 拍	☐ 不拍
您好	☐ 拍	☐ 不拍
唔該	☐ 拍	☐ 不拍
多謝	☐ 拍	☐ 不拍
錯	☐ 拍	☐ 不拍
您好	☐ 拍	☐ 不拍
啱	☐ 拍	☐ 不拍
再見	☐ 拍	☐ 不拍
您好	☐ 拍	☐ 不拍

****「請你告訴我，哪三個字詞是你必須要拍桌子回應的？」**

	區塊 1	區塊 2	區塊 3
正確回應的數目:	/18	/18	/18
虛報的數目:	/9	/9	/9
漏報的數目:	/9	/9	/9

施測情況 (1=正常; 沒有或停止測試, 由於: 2=失語症; 3=視覺空間障礙; 4=意識模糊; 5=疲勞; 6=肢體活動障礙; 7=不識字; 8=其他: _____)	_____
正確回應的總數目 注: 如果完成區塊一或二後就停止, 得分=測驗停止前正確回應的總數 / 54	_____/54
虛報的總數目 注: 如果完成區塊一或二後就停止, 得分=測驗停止前虛報的總數/27	_____/27
漏報的總數目 注: 如果完成區塊一或二後就停止, 得分=停止前漏報的總數/27	_____/27
持續注意的指標 (區塊一正確回應的數目減去區塊三正確回應的數目) 注: 如果完成區塊一或二後就停止, 則標示為 NA	_____
回想目標詞的方式	☐ 自由回想 ☐ 選擇題
練習次數	_____/3
測驗結束後還記得多少個目標詞	_____/3
受測者對題目的理解程度 (1= 在施測者重復過問題後依舊不太瞭解; 2=在施測者重復問題後, 通常會有較好的理解; 3= 理解力高, 幾乎不太需要重復問題) 注: 此部份評估應綜合考慮受測者以語言和非語言方式要求重復的情況	

12. 故事回想與再認 - 2 延遲回想

📖 測驗手冊第 92 - 107 頁, 計時器。

✎ 「之前我跟你說了一個故事, 請你現在告訴我故事的內容, 要包括細節的部份。」

-不要重新念故事。

-自由回想結束後, 針對受測者的錯誤回想、不完整回想或是沒有回想到的部份, 以選擇題的方式進行提問。

-不需要給予反饋。

🕒 -自由回想的部份最多 2 分鐘。

-如回想部份開始後 30 秒沒有回應, 進行提醒; 如仍沒有回應, 可每 30 秒重複提醒。

-選擇題的部份每題最多 15 秒。

-若前五題都答錯或是沒有回應時, 直接給出問題 6-12 的正確答案, 並從問題 13 繼續提問。

👄 -如果受測者沒有足夠的語言表達能力, 就直接進入選擇題的部份。

片段	自由回想 1		再認 1 (錯誤或是遺漏的部份)	
1) 楊太太	(1) ☐ 楊太太	(0.5) ☐ 女仕,太太 或楊小姐或 楊先生	1) 故事中的主角誰? 1 2 3 <u>4</u>	(1) ☐ 回想正確 (1) ☐ 選擇題正確
2) 上海	(1) ☐ 上海		2) 她從哪裡來的? <u>1</u> 2 3 4	(1) ☐ 回想正確 (1) ☐ 選擇題正確
3) 鄰居	(1) ☐ 鄰居		3) 她遇到了誰? 1 2 <u>3</u> 4	(1) ☐ 回想正確 (1) ☐ 選擇題正確
4) 超級市場	(1) ☐ 超市/超級 市場	(0.5) ☐ 商店	4) 她在哪裡遇到鄰居? 1 2 3 <u>4</u>	(1) ☐ 回想正確 (1) ☐ 選擇題正確
5) 被搶劫了	(1) ☐ 搶劫	(0.5) ☐ 襲擊 ☐ 偷東西	5) 她跟鄰居說了麼? 1 2 <u>3</u> 4	(1) ☐ 回想正確 (1) ☐ 選擇題正確
6) 昨天	(1) ☐ 昨天		6) 她甚麼時候被搶? 1 <u>2</u> 3 4	(1) ☐ 回想正確 (1) ☐ 選擇題正確
7) 銀行	(1) ☐ 從銀行走出 來的時候	(0.5) ☐ 在銀行裡	7) 她在哪裡被搶? 1 <u>2</u> 3 4	(1) ☐ 回想正確 (1) ☐ 選擇題正確
8) 退休金	(1) ☐ 領退休金	(0.5) ☐ 去領退休 金的路上	8) 她去銀行做甚麼? <u>1</u> 2 3 4	(1) ☐ 回想正確 (1) ☐ 選擇題正確
9) 兩個	(1) ☐ 兩個		9) 歹徒總共有幾個? 1 <u>2</u> 3 4	(1) ☐ 回想正確 (1) ☐ 選擇題正確
10) 初中男生	(1) ☐ 初中男生	(0.5) ☐ 男生 ☐ 初中生	10) 歹徒是誰? 1 2 <u>3</u> 4	(1) ☐ 回想正確 (1) ☐ 選擇題正確
11) 一千五百元	(1) ☐ 一千五百元		11) 他們搶了多少錢? <u>1</u> 2 3 4	(1) ☐ 回想正確 (1) ☐ 選擇題正確
12) 手袋	(1) ☐ 手袋	(0.5) ☐ 袋 / 錢袋	12) 他們從哪裡搶走錢? 1 2 3 <u>4</u>	(1) ☐ 回想正確 (1) ☐ 選擇題正確
13) 被捉住了	(1) ☐ 被捉住了		13) 歹徒最後怎麼了? 1 2 3 <u>4</u>	(1) ☐ 回想正確 (1) ☐ 選擇題正確
14) 放工的警察	(1) ☐ 放工的警察	(0.5) ☐ 警察	14) 誰捉住了歹徒? <u>1</u> 2 3 4	(1) ☐ 回想正確 (1) ☐ 選擇題正確
15) 轉角處	(1) ☐ 轉角處		15) 歹徒在哪裡被捉住? 1 2 <u>3</u> 4	(1) ☐ 回想正確 (1) ☐ 選擇題正確

針對「自由回想」 - 施測情況

(1=正常; 沒有或停止測試, 由於: 2=失語症; 3=視覺空間障礙; 4=意識模糊; 5=疲勞; 6=肢體活動障礙; 7=不識字; 8=其他: _____)

針對「自由回想」 - 總分

(將所有 1 分和 0.5 分的加起來)

針對「再認」 - 施測情況

(1=正常; 沒有或停止測試, 由於: 2=失語症; 3=視覺空間障礙; 4=意識模糊; 5=疲勞; 6=肢體活動障礙; 7=不識字; 8=其他: _____)

自由回想 + 再認的總分

(將 1 分的加起來, 忽略 0.5 分的部份)

注: 如果在選擇題部份跳過了第 6-12 題, 則第 6-12 題的回答得 0 分。

13. 多步驟物體使用

 測驗手冊第 108 – 109 頁，袋子中的物體。

 -將以下物品按以下順序排列成一直線，並放在受測者的正前方：（最接近受測者）火柴、電池，膠水，螺絲起子，手電筒（離受測者最遠）。

-讓受測者看正在發光的手電筒的圖片。

「請你讓手電筒亮起來，你需要的東西都在這裡，請努力完成。」

-若受測者為單側損傷的患者，實驗者可以幫忙，例如：當受測者發出請求或表現出適當的起始動作時，可以幫受測者扶住手電筒。

-觀察受測者的動作比即時在紙上紀錄評分重要。

 -如果超過 30 秒受測者還沒開始任何步驟(由於一些無意義的行為)，則重複指導語並再呈現一次圖片。

-若受測者仍沒有開始任何動作，就停止

步驟	順序	描述
打開手電筒筒身		
放進電池		
關閉手電筒的筒身		
點亮手電筒		
其他:		

對於以下每一個指標，只考慮受測者第一次企圖嘗試完成該步驟的表現。若初次嘗試完成該步驟的表現是正確的，給予 1 分。

在實驗者沒有給予任何線索的情況下，從鬆開筒身開始 (在確定手電筒是否能點亮之後)	☐ 0 分 ☐ 1 分
打開後，填塞筒身	☐ 0 分 ☐ 1 分
從圓筒開口處裝入電池	☐ 0 分 ☐ 1 分
裝完兩顆電池	☐ 0 分 ☐ 1 分
裝完電池後關閉筒身	☐ 0 分 ☐ 1 分
蓋子放在正確的位置並鎖緊	☐ 0 分 ☐ 1 分
關閉筒身後開啓手電筒的開關	☐ 0 分 ☐ 1 分
最多只進行兩次嘗試後便以正確的方式裝入電池	☐ 0 分 ☐ 1 分
手電筒亮了	☐ 0 分 ☐ 1 分
沒有使用其他不相關的物品	☐ 0 分 ☐ 1 分
沒有針對目標物品做出不相關的動作	☐ 0 分 ☐ 1 分
沒有持續重複同樣的動作	☐ 0 分 ☐ 1 分

施測情況 (1=正常; 沒有或停止測試，由於：2=失語症; 3=視覺空間障礙; 4=意識模糊; 5=疲勞; 6=肢體活動障礙; 7=不識字; 8=其他: _____)	_____
使用的手	☐ 只使用左手 ☐ 只使用右手 ☐ 雙手
總分(把得分全部加起來)	_____/12

14. 做手勢

📖 測驗手冊第 110-126 頁。

✎ 「這是『安靜』的手勢。」給受測者看字詞並做出該手勢。

「現在我會要求你做一些手勢，請你盡量準確地做。你可以用你的右手（或左手）做出...的手勢嗎？」選擇受測者較靈活的那只手。

-展示詞語並大聲念出每一個手勢的名稱，一次一個。

-要求受測者使用他/她較靈活的手。

🕒 -每個題目最多 15 秒。

不及物手勢	得分**	扣分原因 / 備注
1. 走路(用手指模擬)	☐ 2 分 ☐ 1 分 ☐ 0 分	
2. 行軍禮	☐ 2 分 ☐ 1 分 ☐ 0 分	
3. 停止(只用一隻手)	☐ 2 分 ☐ 1 分 ☐ 0 分	
4. (有關)錢	☐ 2 分 ☐ 1 分 ☐ 0 分	
5. 勝利	☐ 2 分 ☐ 1 分 ☐ 0 分	一定要描述：

總分:

/10

**0 分: (1) 15 秒後沒有回應，或 (2) 做出無法辨別的手勢，或 (3) 保留之前做過的手勢。

1 分: 可辨認但不準確的手勢，例如：空間上的錯誤（如：行軍禮的時候，手碰臉頰而非前額）或動作上的錯誤（如：對於走路的動作，食指和中指交叉，但往身體移動或沒做出走路的動作）。

2 分: 正確且準確的手勢。

無論受測者犯甚麼錯誤，都請注明於“備注”一欄。###

✎ 重複之前的程序，但說：

「我會跟你說一個東西的名稱，請你假裝那個東西正在你手中。然後我會問你如何使用這個東西。舉個例子來說，如果我要你示範怎麼使用」

『牙刷』，你會做出這樣的手勢（做出手勢）。現在，請問你怎麼使用...？」

-展示詞語並大聲念出每一個手勢的名稱，一次一個。

🕒 -每個題目最多 15 秒。

及物手勢	得分**	扣分原因 / 備注
1. 假裝你的手中有一個玻璃杯	☐ 2 分 ☐ 1 分 ☐ 0 分	
2. 假裝你的手中有一個胡椒粉樽	☐ 2 分 ☐ 1 分 ☐ 0 分	
3. 假裝你的手中有一把鐵錘	☐ 2 分 ☐ 1 分 ☐ 0 分	
4. 假裝你的手中有一個熨斗	☐ 2 分 ☐ 1 分 ☐ 0 分	
5. 假裝你的手中有一個搖背的 『不求人』	☐ 2 分 ☐ 1 分 ☐ 0 分	

總分:

/10

**0 分: (1) 15 秒後沒有回應，或 (2) 做出無法辨別的手勢（例如：‘鐵錘’ - 做出揮手的手勢），或 (3) 保持之前做過的手勢。

1 分: 可辨認出但不準確的手勢，例如：空間上的錯誤（‘玻璃杯’：水往胸口倒而非口中；‘玻璃杯’和‘胡椒粉瓶’：沒有留任何空間給手中的物體，但若沒留空間給‘鐵錘’，不應算錯）或不正確的握法（‘鐵錘’：與前臂成垂直狀地握住）或動作上的錯誤（‘鐵錘’：擺動太小，未能有效地運用錘子；‘胡椒粉瓶’：灑胡椒粉的擺動太大）或不完整的動作（胡椒粉瓶：正確的握住但是沒有搖動它）或特定具體化（concretisation），例如：使用不相干的物體或是身體的其他部位（握另一隻手或是一支筆，假裝那是鐵槌，玻璃杯或是胡椒粉瓶）

2 分: 正確且準確的手勢。

無論受測者犯甚麼錯誤，都請注明於“備注”一欄。###

受測者 ID:

日期:

施測情況 (1=正常; 沒有或停止測試, 由於: 2=失語症; 3=視覺空間障礙; 4=意識模糊; 5=疲勞; 6=肢體活動障礙; 7=不識字; 8=其他: _____)	_____
使用的手	☐ 左手 ☐ 右手
總分 (把不及物手勢和及物手勢兩部份的分數加起來)	_____/20

15. 手勢識別

測驗手冊第 127-139 頁

「我現在會做個手勢, 我希望你選一個符合這手勢的意思。例如: 我做這個手勢 (『安靜』的手勢, 同時一邊讀並一邊給受測者看多重選項時, 重複此手勢), 我會給你幾個選項: 數東西、安靜、你好、想問題; 而『安靜』是符合這手勢的意思。現在, 我做這個手勢, 它是甚麼意思?」

一邊讀一邊給受測者看多重選項, 同時一定要重複該手勢

每個題目最多 15 秒。

不及物手勢

反應

1. (好) 手	☐ 叫出租車	☐ 鼓掌	☐ 我發誓	☐ 好
2. (過來) 手 把手往自己的方向擺動	☐ 過來	☐ 敬禮	☐ 走開	☐ 不要
3. (再見) 手 從左往右動	☐ 停	☐ 再見	☐ 可以	☐ 謝謝

總分:

/3

同樣的程序, 但說:

「我現在會用手勢假裝使用一個東西, 我希望你能選出我在假裝使用的東西。例如: 我做這個手勢 (做用牙刷刷牙的手勢, 當一邊讀並一邊給受測者看多重選項時, 重複此手勢), 然後給你這些選項: 牙線、剃刀、牙刷、水果刀; 而牙刷是正確的答案。現在如果我做這手勢, 我在假裝用甚麼東西?」

一邊讀出並一邊給受測者看多重選項, 同時一定要重複該手勢

每個題目最多 15 秒。

反應

1. 梳子	☐ 牙刷	☐ 扇子	☐ 梳子	☐ 剪刀
2. 鑰匙	☐ 鑰匙	☐ 水龍頭	☐ 門鈴	☐ 門把
3. 打火機	☐ 槍	☐ 火柴	☐ 電筒	☐ 打火機

總分:

/3

施測情況 (1=正常; 沒有或停止測試, 由於: 2=失語症; 3=視覺空間障礙; 4=意識模糊; 5=疲勞; 6=肢體活動障礙; 7=不識字; 8=其他: _____)	_____
總分 (把不及物和及物手勢詞兩部份的分數加起來)	_____/6

16a. 模仿(無意義的)手勢: 針對右利手受測者

-坐在受測者的正前方

「我會做一些動作，這些動作並沒有任何意思，但請盡你所能模仿我所做的動作。我會使用這隻手（用左手），請你模仿並用這隻手做給我看（碰觸受測者右手）。舉個例子來說，如果我舉起這隻手(舉手)，你必須舉起你這隻手(碰觸受測者應該舉起的手)。請你仔細觀察我手的位置，然後模仿我，你要等我做完動作後才能夠開始模仿。」「這是一系列動作。」在這個序列中每個手勢要持續 2 秒，接著告訴受測者「現在該你做了」。

-確認受測者在你完成示範之後才開始做動作。

-若受測者的手勢不正確或不精確，重複示範手勢一次(只重複一次)。



每個題目最多 15 秒。

重要！使用你的左手示範手勢，受測者則應該使用他/她的右手

手部	得分	備注
1. 	☐ 3 分 (在第一次示範後，就正確無誤地做出動作) ☐ 2 分 (在第二次示範後，就正確無誤地做出動作) ☐ 1 分 (在第二次示範後，只有一個錯誤 - ‘錯誤’的標準見註解*) ☐ 0 分 (第二次示範後，仍有多於一個錯誤、沒有作出任何反應、或是有連續性行為)	
2. 	☐ 3 分 (在第一次示範後，就正確無誤地做出動作) ☐ 2 分 (在第二次示範後，就正確無誤地做出動作) ☐ 1 分 (在第二次示範後，只有一個錯誤 - ‘錯誤’的標準見註解*) ☐ 0 分 (第二次示範後，仍有多於一個錯誤、沒有作出任何反應、或是有連續性行為)	
總分:		
		16

*1 分：(在第二次嘗試時) 只出現以下錯誤之一：

- 不正確的手指或手掌位置
- 手和頭部的空間關係不正確
- 不完整的動作序列

(參考附錄：錯誤和得分的例子)

受測者 ID:

日期:

- ✎ 「現在仔細看我的手指，然後模仿我手指的動作。請你等我完成動作後再開始模仿。首先，是這個手勢……」展示手勢兩秒，然後告訴受測者「現在輪到你做了。」
- 確認受測者在你完成示範之後才開始做動作。
 - 若受測者的手勢不正確或不精確，重復示範手勢一次(只重復一次)。
- 🕒 -每個題目最多15秒。

重要！使用你的左手示範手勢，受測者則應該使用他/她的右手

手指	得分	備注
1. 	☐ 3 分 (在第一次示範後，就正確無誤地做出動作) ☐ 2 分 (在第二次示範後，就正確無誤地做出動作) ☐ 1 分 (在第二次示範後，只有一個錯誤 - ‘錯誤’的標準見註解*) ☐ 0 分 (第二次示範後，仍有多於一個錯誤、沒有作出任何反應、或是有連續性行為)	
2. 	☐ 3 分 (在第一次示範後，就正確無誤地做出動作) ☐ 2 分 (在第二次示範後，就正確無誤地做出動作) ☐ 1 分 (在第二次示範後，只有一個錯誤 - ‘錯誤’的標準見註解*) ☐ 0 分 (第二次示範後，仍有多於一個錯誤、沒有作出任何反應、或是有連續性行為)	
總分: /6		

*1 分：(在第二次嘗試時) 只出現以下錯誤之一：

- 手指姿勢正確但是手掌位置不正確

施測情況 (1=正常; 沒有或停止測試, 由於: 2=失語症; 3=視覺空間障礙; 4=意識模糊; 5=疲勞; 6=肢體活動障礙; 7=不識字; 8=其他: _____)	_____
使用的手	☐ 左手 ☐ 右手
總分 (把手部和手指兩部分的分數加起來)	_____/12

16b. 模仿(無意義的)手勢: 針對左利手受測者

-  -坐在受測者的正前方
 「我會做一些動作，這些動作並沒有任何意思，但請盡你所能模仿我所做的動作。我會使用這隻手（用右手），請你模仿並用這隻手做給我看（碰觸受測者左手）。舉個例子來說，如果我舉起這隻手(舉手)，你必須舉起你這隻手(碰觸受測者應該舉起的手)。請你仔細觀察我手的位置，然後模仿我，你要等我做完動作後才能夠開始模仿。」 「這是一系列動作。」在這個序列中每個手勢要持續 2 秒，接著告訴受測者「現在該你做了」。
- 確認受測者在你完成示範之後才開始做動作。
- 若受測者的手勢不正確或不精確，重複示範手勢一次(只重複一次)。
-  每個題目最多 15 秒。

重要！使用你的右手示范手勢，受測者則應該使用他/她的左手

手部	得分	備注
1. 	☐ 3 分 (在第一次示範後，就正確無誤地做出動作) ☐ 2 分 (在第二次示範後，就正確無誤地做出動作) ☐ 1 分 (在第二次示範後，只有一個錯誤 - ‘錯誤’的標準見註解*) ☐ 0 分 (第二次示範後，仍有多於一個錯誤、沒有作出任何反應、或是有連續性行為)	
2. 	☐ 3 分 (在第一次示範後，就正確無誤地做出動作) ☐ 2 分 (在第二次示範後，就正確無誤地做出動作) ☐ 1 分 (在第二次示範後，只有一個錯誤 - ‘錯誤’的標準見註解*) ☐ 0 分 (第二次示範後，仍有多於一個錯誤、沒有作出任何反應、或是有連續性行為)	

總分:

/6

*1 分：(在第二次嘗試時) 只出現以下錯誤之一：

- 不正確的手指或手掌位置
 - 手和頭部的空間關係不正確
 - 不完整的動作序列
- (參考附錄：錯誤和得分的例子)

受測者 ID:

日期:

- ✎ 「現在仔細看我的手指，然後模仿我手指的動作。請你等我完成動作後再開始模仿。首先，是這個手勢……」展示手勢兩秒，然後告訴受測者「現在輪到你做了。」
- 確認受測者在你完成示範之後才開始做動作。
 - 若受測者的手勢不正確或不精確，重復示範手勢一次(只重復一次)。
- 🕒 -每個題目最多15秒。

重要！使用你的右手示范手勢，受測者則應該使用他/她的左手

手指	得分	備注
1. 	☐ 3 分 (在第一次示範後，就正確無誤地做出動作) ☐ 2 分 (在第二次示範後，就正確無誤地做出動作) ☐ 1 分 (在第二次示範後，只有一個錯誤 - ‘錯誤’的標準見註解*) ☐ 0 分 (第二次示範後，仍有多於一個錯誤、沒有作出任何反應、或是有連續性行為)	
2. 	☐ 3 分 (在第一次示範後，就正確無誤地做出動作) ☐ 2 分 (在第二次示範後，就正確無誤地做出動作) ☐ 1 分 (在第二次示範後，只有一個錯誤 - ‘錯誤’的標準見註解*) ☐ 0 分 (第二次示範後，仍有多於一個錯誤、沒有作出任何反應、或是有連續性行為)	

總分:

/6

*1 分：(在第二次嘗試時) 只出現以下錯誤之一：

- 手指姿勢正確但是手掌位置不正確

施測情況	_____
(1=正常; 沒有或停止測試，由於：2=失語症; 3=視覺空間障礙; 4=意識模糊; 5=疲勞; 6=肢體活動障礙; 7=不識字; 8=其他: _____)	
使用的手	☐ 左手 ☐ 右手
總分 (把手部和手指兩部分的分數加起來)	_____/12

17. 任務回想 - 延遲再認

📖 測驗手冊第 140-150 頁。

✍ 「現在有一些問題是關於今天我們做過的事情。」

-展示並且大聲地念出每個問題，並念出每個問題的四個選項。

🕒 -每個題目最多 15 秒。

再認	選擇題	備注
1. “我剛才給你看的東西是甚麼？”	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4	
2. “你剛才要念的是甚麼？”	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4	
3. “你剛才需要記住甚麼？”	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4	
4. “哪一個東西是你剛才命名過的？”	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4	
5. 我剛才要求你做甚麼？ 念選項時要 <u>同時</u> 做動作： (1) 水平移動一隻舉起食指的手(👉 ↔) (2) 一隻手升起兩根手指(👉👉) (3) 打響指 (4) 把雙手放在做視覺消逝測驗時的相同位置	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4	
6. “我剛才要你聽錄音裡的是甚麼？”	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4	
7. “你剛才要劃掉甚麼東西？”	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4	
8. “我剛才要你使用甚麼物體？”	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4	
9. “哪張圖是剛才你需要為它造句子的？”	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4	
10. “我剛才要你做哪一個手勢？”	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4	

施測情況

(1=正常; 沒有或停止測試，由於：2=失語症; 3=視覺空間障礙; 4=意識模糊;
5=疲勞; 6=肢體活動障礙; 7=不識字; 8=其他: _____)

總分（在受測者曾參加所有的測驗的情況下）

注：如果不是所有測驗都呈現，這一格填 NA

更改後總分（如果受測者沒有參加其中一些測驗）

注：如果所有測驗都曾呈現，這一格填 NA

_____/10

_____/_____

18. 數字/價錢/時間閱讀

📖 測驗手冊第 151-154 頁。

- ✎ 「我會給你看一些數字、價錢和時間，請你把它們讀出來。」
- 如果受測者將 539 念成「5-3-9」，而不是正確回應「五百三十九」，跟他說：
「你可以將它閱讀成一個整數嗎，就好像你在報告一個房間裡的人數？」
 - 🕒 -一個題目最多 15 秒。
 - 若最前面三個題目全部沒有回應，則停止此部份的測試。

數字**回應**

1. 539	
2. 2,304	
3. 17,290	

得分（正確回應）:**/3**

- ✎ 「現在我會給你看一些價錢，請你把它們讀出來。」
- 在第一題，如果受測者未有說「元／蚊」，跟他說：「你可以再次讀出這個價格一次，並明確表示這是一個價格嗎？」

價錢**回應**

1. \$3.99	
2. \$109.50	
3. \$724.89	

得分（正確回應）:**/3**

- ✎ 「現在我會給你看一些時間，請你把它們讀出來。」

時間***回應**

1. 9:30	
2. 2:45	
3. 6:10	

得分（正確回應）:**/3**

* 可以接受完整或相對的時間說明（例：九點三十 和 九點半 兩者皆可）

施測情況

(1=正常; 沒有或停止測試，由於：2=失語症; 3=視覺空間障礙; 4=意識模糊;
5=疲勞; 6=肢體活動障礙; 7=不識字; 8=其他: _____)

正確回應的數目

注：如因最前面 3 個數字都沒有回應而停止測驗，得分=0/9

_____/9

19. 數字書寫

受測者手冊

「我會讀一些數字，請你把它們寫下來。」在受測者默寫的時候，有系統地復誦數字一次。

-每個題目最多 15 秒。

-若最前面 2 個全部沒有回應，就停止此部份之測試。

數字

回應

1. 807	
2. 12,500	

「現在，我會讀一些價錢，請你把它們寫下來。」

- 如果受測者未有寫 “\$” 符號，跟他說「你能不能請再次寫這個價格一次，並明確表示這是一個價格嗎？」

價錢

3. \$5.99	
4. \$25.50	
5. \$329.89	

施測情況

(1=正常；沒有或停止測試，由於：2=失語症；3=視覺空間障礙；4=意識模糊；5=疲勞；6=肢體活動障礙；7=不識字；8=其他：_____)

正確回應的數目

注：如因最前面 2 個題目都沒有回應而停止測驗，得分=0/5

_____/5

20. 計算

測驗手冊第 155-159、受測者手冊。

「我會請你做一些算數問題，你可以在這一頁上做計算或者寫出答案(同時從受測者手冊拿出相關的頁數)。(算數問題)…是多少？」

-展示並且大聲念出每道題目。

-每個題目最多 30 秒。

-如果受測者口語表達不可靠，要求他們寫下答案。

回應

1. $15 + 38 =$ (53)	
2. $45 - 7 =$ (38)	
3. $8 \times 6 =$ (48)	
4. $63 \div 7 =$ (9)	

總分（正確回應）:

/4

如果受測者以書面回應而非口述答案,請注明: _____

施測情況

(1=正常；沒有或停止測試，由於：2=失語症；3=視覺空間障礙；4=意識模糊；5=疲勞；6=肢體活動障礙；7=不識字；8=其他：_____)

回應模式

☐口述
☐書面

正確回應的數目

_____/4

21. 複雜圖形的臨摹

📖 受測者手冊，計時器。

✎ -在念指導語的時候把圖畫藏起來。

「我會給你看一張圖畫，請盡量原圖畫出來。」

-讓受測者看圖案，並記錄時間。

🕒 -本部分最多用時5分鐘。

得分

1. 中間的正方形	是否出現? 形狀/比例	☐ 有 ☐ 正確	☐ 沒有 ☐ 不正確
2. 中間的箭頭	是否出現? 形狀/比例 位置	☐ 有 ☐ 正確 ☐ 正確	☐ 沒有 ☐ 不正確 ☐ 不正確
3. 中間右邊的曲線	是否出現? 形狀/比例 位置	☐ 有 ☐ 正確 ☐ 正確	☐ 沒有 ☐ 不正確 ☐ 不正確
4. 中間左邊的曲線	是否出現? 形狀/比例 位置	☐ 有 ☐ 正確 ☐ 正確	☐ 沒有 ☐ 不正確 ☐ 不正確
5. 中間的十字形	是否出現? 形狀/比例 位置	☐ 有 ☐ 正確 ☐ 正確	☐ 沒有 ☐ 不正確 ☐ 不正確
6. 中間主要的對角斜線	是否出現? 形狀/比例 位置	☐ 有 ☐ 正確 ☐ 正確	☐ 沒有 ☐ 不正確 ☐ 不正確
7. 對角線左邊的終點（3 條線）	是否出現? 形狀/比例 位置	☐ 有 ☐ 正確 ☐ 正確	☐ 沒有 ☐ 不正確 ☐ 不正確
8. 左邊的長方形	是否出現? 形狀/比例 位置	☐ 有 ☐ 正確 ☐ 正確	☐ 沒有 ☐ 不正確 ☐ 不正確
9. 左邊的水平線條	是否出現? 形狀/比例 位置	☐ 有 ☐ 正確 ☐ 正確	☐ 沒有 ☐ 不正確 ☐ 不正確
10. 左邊的雙斜線（平行）	是否出現? 形狀/比例 位置	☐ 有 ☐ 正確 ☐ 正確	☐ 沒有 ☐ 不正確 ☐ 不正確
11. 左邊的圓	是否出現? 形狀/比例 位置	☐ 有 ☐ 正確 ☐ 正確	☐ 沒有 ☐ 不正確 ☐ 不正確
12. 對角線由右邊的終點（1 條曲線）	是否出現? 形狀/比例 位置	☐ 有 ☐ 正確 ☐ 正確	☐ 沒有 ☐ 不正確 ☐ 不正確
13. 右邊的長方形	是否出現? 形狀/比例 位置	☐ 有 ☐ 正確 ☐ 正確	☐ 沒有 ☐ 不正確 ☐ 不正確

14. 右邊的水平線條	是否出現? 形狀/比例 位置	☐ 有 ☐ 正確 ☐ 正確	☐ 沒有 ☐ 不正確 ☐ 不正確
15. 右邊的雙斜線 (三角形狀)	是否出現? 形狀/比例 位置	☐ 有 ☐ 正確 ☐ 正確	☐ 沒有 ☐ 不正確 ☐ 不正確
16. 右邊的兩個點	是否出現? 形狀/比例 位置	☐ 有 ☐ 正確 ☐ 正確	☐ 沒有 ☐ 不正確 ☐ 不正確

注：計算錯誤時，盡量避免將同一處的錯誤計算在兩項中

施測情況	_____
(1=正常; 沒有或停止測試, 由於: 2=失語症; 3=視覺空間障礙; 4=意識模糊; 5=疲勞; 6=肢體活動障礙; 7=不識字; 8=其他: _____)	
總分	_____/47
(每一個“有”或“正確”都給1分)	
「中間」的總分	_____/17
「左邊」的總分	_____/15
「右邊」的總分	_____/15

如以下情況出現在被試的(臨摹)圖畫中, 請在適當空格畫勾:

- ☐ 過份貼近行為 (Closing-in Behaviour): 圖畫非常接近原圖或覆蓋在原圖上面
- ☐ 寫字過小症 (Micrographia): 圖畫的高度及寬度皆小於原圖一半
- ☐ 寫字過大症 (Macrographia): 圖畫的高度及寬度皆大於原圖 1.5 倍
- ☐ (視覺/空間) 忽視 (Neglect): 因遺漏, 左面或右面的表現相比另一側顯著遜色
- ☐ 自行添加 (Additions) / 持續重複 (Perseverations): 圖畫包含在原圖中不存在的元素

22. 指導語的理解

 評估受測者理解指導語的整體程度。

施測情況	_____
(1=正常; 沒有或停止測試, 由於: 2=失語症; 3=視覺空間障礙; 4=意識模糊; 5=疲勞; 6=肢體活動障礙; 7=不識字; 8=其他: _____)	
總分	
受測者對題目的理解程度	
(1= 在施測者重複過問題後依舊不太瞭解; 2=在施測者重複問題後, 通常會 有較好的理解; 3= 理解力高, 幾乎不太需要重複問題)	
注: 評估應主要基於對下列作業指導語/問題的理解: 預備測試(1a-1b-1c), 句子建構(3), 伯明翰前額葉測驗(10) 和聽覺注意(11)	